

**OSNOVNA ŠKOLA IVANA KOZARCA
ŽUPANJA**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk. godina 2012./13.

Županja, 28. rujna 2012.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2012., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

„Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.“(čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulumom Osnovne škole Ivana Kozarca Županja obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi: izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, slobodne aktivnosti, izvanučionička nastava, obilježavanje važnijih datuma kroz godinu, školski projekti i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad naše škole.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža mogućnost svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućivanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojeno znanje proširi, produbi ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (njemački, engleski), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda- izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno nastave.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćen je dio učenika viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	INFORMATIKA Nositelj programa: Vladimir Jozanović, prof.
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala - prihvatiti računalo kao alat u obavljanju svakodnevnih poslova - shvatiti i naučiti se snalaziti u okruženju računalno-komunikacijskih tehnologija - naučiti koristiti računalo. Shvatiti kako računalo radi, naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih alata, te naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema; - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - pronalaženje različitih putova rješenja problema - poticanje kreativnosti - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka - proširivanje i nadogradnja znanja s obzirom na svojstva komponenti, te izgradnju , svojstva i primjenu elektroničkih sklopova
<i>Nositelji</i>	nastavnik informatike i učenici
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada - ponuda prikladnih obrazovnih programa - stručno usavršavanje nastavnika
<i>Vremenik</i>	- 2 puta tjedno
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ukupne troškove za redovito održavanje specijalizirane učionice informatike, kao i informatičke opreme u školi planirati u iznosu oko 20.000 kn. - zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme - nabava potrošnog materijala- papir,CD,DVD,toneri,tinta,lampe za LCD projektore,mini DVD - troškovi stručnog usavršavanja učitelja
<i>Način vrednovanja</i>	- usmeno i pismeno provjeravanje, rad na projektima, samostalnost u radu...
<i>Način korištenja</i>	-za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.

NJEMAČKI JEZIK 4.- 8. razred	
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Nastavnice njemačkog jezika: Slavica Bačić, Manda Kopic, Irena Marjanović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - Motiviranje učenika - Razvijanje sposobnosti komunikacije na str. jeziku - Razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke, Austrije i Švicarske
<i>Nositelji</i>	Nastavnice njemačkog jezika i učenici
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- 2 puta tjedno
<i>Troškovnik</i>	- Otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja i dodatnog materijala)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pismene i usmene provjere, projekti. - Izrada info-panoa Za osobne analize radi poboljšanja rada
<i>Način korištenja</i>	- Prisustvovanje školskim i izvanškolskim priredbama

ENGLISKI JEZIK 4.- 8. razred	
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Nastavnice engleskog jezika Natalija Bošnjak, Ružica Lušić, Marijana Berač
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	- Stjecanje usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije
<i>Nositelji</i>	Nastavnice engleskog jezika i učenici
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- 2 puta tjedno
<i>Troškovnik</i>	- Otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja i dodatnog materijala)
<i>Način vrednovanja</i>	- Pismene i usmene provjere, projekti...
<i>Način korištenja</i>	- Za osobnu analizu i poboljšanje rada

<i>Naziv aktivnosti:</i>	VJERONAUK 1. - 8. razred Vjeroučiteljice: Jasna Pejić, Manda Kadić, Martina Topić
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	- Potaknuti učenike da otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj
<i>Nositelji</i>	Nastavnice vjeronauka i učenici
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- 2 puta tjedno
<i>Troškovnik</i>	- Troškovi fotokopiranja oko 500 kn
<i>Način vrednovanja</i>	- Pismene i usmene provjere, projekti. - Izrada info-panoa Za osobne analize radi poboljšanja rada
<i>Način korištenja</i>	- Uskladiti rad sa željom i potrebama, te stečeno znanje provesti u život

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DOPUNSKA NASTAVA 1.a, 1.b, 1.c, 1.d učiteljice razredne nastave: Nina Mikić, Marija Šen, Sanja Raonić, Višnja Galović
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvoj samostalnosti kod učenika
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave, učenici
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmeno, listići, opisno praćenje
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DOPUNSKA NASTAVA 2.a, 2.b, 2.c, 2.d učiteljice razredne nastave: Vita Vidaković, Ljubica Živković, Anita Lešić, Branka Obradović
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijanje vještina čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave, učenici
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmeno, listići, opisno praćenje
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DOPUNSKA NASTAVA 3.a, 3.b, 3.c učiteljice razredne nastave: Ana Ivanšić, Snježana Jozanović, Terezija Balentović
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvoj samostalnosti kod učenika
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave, učenici
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmeno, listići, opisno praćenje
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DOPUNSKA NASTAVA 4.a, 4.b, 4.c, 4.d učiteljice razredne nastave: Zdenka Piljić, Katarina Andrašić, Marija Županjac, Ljiljana Miličić
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvoj samostalnosti kod učenika
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave, učenici
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmeno, listići, opisno praćenje
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik (5. – 8. razredi) nastavnice hrv. jezika: Tena Lončarević i Vera Đurijanček (5. i 7. razredi) Božana Čajkušić, Marija Lacko (6. i 8. razredi)
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Pomoć učenicima koji ne mogu usvojiti redovni nastavni program hrvatskog jezika na očekivanoj razini
<i>Nositelji</i>	Nastavnice hrvatskog jezika, učenici
<i>Način realizacije</i>	- Prema godišnjem planu i programu hrv. jezika od 5. do 8. razreda
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmeno, pismeno
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DOPUNSKA NASTAVA Njemački jezik (5. do 8. razredi) Manda Kopic (6. i 8. razredi) Slavica Bačić (5. i 7. razredi)
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku
<i>Nositelji</i>	Nastavnice njemačkog jezika, učenici
<i>Način realizacije</i>	- Prema godišnjem planu i programu njemačkog jezika od 5. do 8. razreda
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmena i pismena provjera
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

	DOPUNSKA NASTAVA
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Engleski jezik (5. do 8. razredi) Marijana Berać (6. i 8. razredi) Natalija Bošnjak (5. i 7. razredi) Ružica Lušić (5., 6. i 7. Razredi)
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku
<i>Nositelji</i>	Nastavnice engleskog jezika, učenici
<i>Način realizacije</i>	- Prema godišnjem planu i programu engleskog jezika od 5. do 8. razreda
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmena i pismena provjera
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

	DOPUNSKA NASTAVA
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Matematika (5. do 8. razredi) Daniel Dušanić, Dean Raonić (6. i 8. razredi) Ivana Pulja, Vesna Lešić (5. i 7. razredi)
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
<i>Nositelji</i>	Nastavnici matematike, učenici
<i>Način realizacije</i>	- Prema godišnjem planu i programu matematike od 5. do 8. razreda
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmena i pismena provjera
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA 1.a, 1.b, 1.c, 1.d	
matematika	
<i>Naziv aktivnosti:</i>	učiteljice razredne nastave: Nina Mikić, Marija Šen, Sanja Raonić, Višnja Galović
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave, učenici
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

DODATNA NASTAVA 2.a, 2.b, 2.c, 2.d	
matematika	
<i>Naziv aktivnosti:</i>	učiteljice razredne nastave: Vita Vidaković, Ljubica Živković, Anita Lešić, Branka Obradović
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema, razvoj matematičko-logičkog zaključivanja - Proširiti znanja, vještine logičkog mišljenja
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave, učenici
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pismena provjera
<i>Način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

	DODATNA NASTAVA, matematika (3.a, 3.b, 3.c)
<i>Naziv aktivnosti:</i>	učiteljice razredne nastave: Ana Ivanšić, Snježana Jozanović, Terezija Balentović
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - Poticati interes učenicima za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave, učenici
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno, listići, opisno praćenje
<i>Način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

	DODATNA NASTAVA 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
<i>Naziv aktivnosti:</i>	matematika učiteljice razredne nastave: Zdenka Piljić, Katarina Andrašić, Marija Županjac, Ljiljana Miličić
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - Poticati interes učenicima za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave, učenici
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno, listići, opisno praćenje
<i>Način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Matematika (5. do 8. razredi) Daniel Dušanić, Dean Raonić (6. i 8. razredi) Ivana Pulja, Vesna Lešić (5. i 7. razredi)
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike osposobljavanje za samostalan rad, priprema za natjecanje - Uključiti u rad grupe što veći broj učenika koji vole matematiku i sposobni su samostalno rješavati složenije zadatke
<i>Nositelji</i>	Nastavnici matematike
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prema godišnjem planu i programu matematike od 5. do 8. Razreda - Rad se odvija po principu suradničkog učenja te individualnog i grupnog rada
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	- Upotreba terminologije, komunikacija - kako učenici objašnjavaju i argumentiraju svoja zapažanja, praćenje i primjena rezultata, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća učenika, prezentiranje radova i projekata na informativnim panoima

	DODATNA NASTAVA
<i>Naziv aktivnosti:</i>	hrvatski jezik (5. – 8. razredi) nastavnice hrv. jezika: Tena Lončarević i Vera Đurijanček (5. i 7. razredi) Božana Čajkušić, Marija Lacko (6. i 8. razredi)
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Unaprijediti znanje iz hrvatskog jezika te jezične kompetencije učenika koji pokazuju posebnu sklonost za jezik,
<i>Nositelji</i>	Nastavnice hrvatskog jezika, učenici
<i>Način realizacije</i>	- Prema godišnjem planu i programu hrv. jezika od 5. do 8. razreda
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmeno, pismeno, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja</i>	- Objavljivanje radova u školskom listu, promoviranje škole na natjecanjima

	DODATNA NASTAVA
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Engleski jezik Marijana Berać (6. i 8. razredi)
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
<i>Nositelji</i>	Nastavnica engleskog jezika, učenici
<i>Način realizacije</i>	- Prema godišnjem planu i programu; individualan i grupni rad, suradničko učenje
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća učenika, prezentiranje radova i projekata na informativnim panoima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	BIOLOZI 7. i 8. razredi
Cilj i namjena aktivnosti	- Proširivanje znanja biologije, samostalnost, timski rad, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, poticati interes i ljubav prema prirodi i čovjeku
Nositelji	Nastavnica biologije Irena Kopic i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	- Prema godišnjem planu i programu; individualan i timski rad, terenska nastava
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Odlazak na teren, materijal i pribor (oko 200,00 kn)
Način vrednovanja	- Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja
Način korištenja	- izlaganje istraživanja, objava rezultata rada

Naziv aktivnosti:	MLADI GEOGRAFI 6. i 8. razredi
Cilj i namjena aktivnosti	- Proširivanje znanja, geografska istraživanja, priprema za natjecanje iz geografije, izrada samostalnog projekta - njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine, njegovanje osjećaja pripadnosti svom zavičaju
Nositelji	Nastavnica geografije Marija Spaić, učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	- Prikupljanje materijala iz različitih izvora, rad na terenu, rad na tekstu, izlaganje, samostalni rad, demonstracija, izrada plakata
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Materijal potreban za izradu plakata, projekta, stručna literatura, troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način vrednovanja	- Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja
Način korištenja	- Izlaganje praktičnih radova, objavljivanje radova povodom prigodnih datuma

<i>Naziv aktivnosti:</i>	MLADI GEOGRAFI 5. i 7. razredi
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja, geografska istraživanja, priprema za natjecanje iz geografije, ukazati na različite izvore stjecanja znanja, zainteresirati učenike za upoznavanje zanimljivih svjetskih i hrvatskih prostora
<i>Nositelji</i>	Nastavnik geografije Kazimir Mikić, zainteresirani učenici 5. i 7. razreda
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će samostalno prikupljati materijale koje će obrađivati i sistematizirati zajedno s nastavnikom u vremenu održavanja slobodnih aktivnosti (planira se utorak). - Učenicima će nastavnik biti dostupan i putem e-maila. - Za pripremanje za natjecanje učenici će dobivati niz zadataka različitoga tipa izrađenih u interaktivnom programu HotPotatoes - Učenicima će na Internet-stranicama škole biti dostupan niz testova koje će moći raditi kod kuće, slati poštom nastavniku i povratno biti obaviješteni o uspjehu
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	Nastavnikova zapažanja, evaluacije rada, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktične radove, kvalitetno izrađene panoje ili samostalne referate učenika izložiti u učionici geografije ili na panoima za prigodne dane koje obilježava škola. - Određene radove objaviti na Internet stranicama škole

Naziv aktivnosti:	MLADI POVJESNIČARI 5. i 7. razredi
Cilj i namjena aktivnosti	- Spoj obrazovnog i zornog upoznavanja povijesti naselja Županje, Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti našega grada
Nositelji	Nastavnica povijesti Ljubica Andrijanić te učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	- Obilazak grada:Zavičajni muzej S. Grubera, Gradska knjižnica Tena, Turistička zajednica...Razgledavanje, snimanje, razgovor., slati poštom nastavniku i povratno biti obaviješteni o uspjehu
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Troškovi papira, izrade fotografija i sl.
Način vrednovanja	- Nastavnikova zapažanja, evaluacije rada, rezultati natjecanja
Način korištenja	- Izložba fotografija, Power Point.

Naziv aktivnosti:	MLADI KEMIČARI 7. i 8. razredi
Cilj i namjena aktivnosti	- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kritičkog mišljenja, razvijanje vještine eksperimentiranja i zaključivanja - proširiti znanje iz kemije, razvijati ljubav i interes za predmet
Nositelji	Nastavnica kemije Vlatka Miličević te učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	- Kroz rad i nastavu u učionici kemije, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja	- Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom školske godine, rezultati natjecanja.
Način korištenja	- Presentiranje na projektnom danu, info- panoima

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKO – RECITATORSKA SEKCIJA 5. – 8. razreda
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu, samostalnosti, timski rad, suradnja, inicijativa, poduzetnost, inovativnost, originalnost... - razvijanje ljubavi prema književno-scenskom stvaralaštvu i književnosti te umijeću glume - Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi
<i>Nositelji</i>	- Nastavnica hrvatskog jezika Tena Lončarević te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - metode: scenske igre, improvizacije, dramaturgije, slušanje, gestikulacija, gluma, vježba scenskoga govora i pokreta - rad u skupini, samostalan rad, razgovor, čitanje dramskih predložaka, rad na tekstu, pisanje dramskog teksta-dramaturgije, demonstracija i igra - korištenje oblika rada prema potrebi nastupa
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- scena, kostimi, multimedijaska pomagala, literatura...odlazak na natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	- učenikova angažiranost, napredak tijekom godine, kreativnost, produktivnost, inovativnost, ideje, pohvale i nagrade
<i>Način korištenja</i>	- Prezentiranje na projektnom danu, održavanje predstava u školi

Naziv aktivnosti:	LITERARNO - NOVINARSKA SEKCIJA 5.- 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa - praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje školskog lista <i>Pokušaji</i> - Razvijanje sposobnosti novinarskog izraza
Nositelji	- Nastavnica hrvatskog jezika Vera Đurijanček te učenici predmetne nastave
Način realizacije	- Slušanje književnih tekstova i analiza istih, komentiranje i prosuđivanje, stvaranje vlastitog poetskog i proznog iskaza, usmena rasprava, izrada školskog lista, praćenje događaja u školi
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Odlazak na natjecanja, potreban materijal
Način vrednovanja	- Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, školski list
Način korištenja	- Školski list, prezentiranje radova u sklopu projektnog dana ili važnijih datuma škole

Naziv aktivnosti:	DRAMSKO - RECITATORSKA SEKCIJA razredne nastave
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti učenike glumiti - Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem - Dramatizacija tekstova
Nositelji	- Učiteljica Snježana Jozanović te učenici razredne nastave
Način realizacije	- Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn). Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja
Način vrednovanja	- Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
Način korištenja	- Nastupi na školskim priredbama

<i>Naziv aktivnosti:</i>	KREATIVNA RADIONICA <i>razredne nastave</i>
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. - Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo
<i>Nositelji</i>	- Učiteljica Vita Vidaković te učenici razredne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Likovni uradci različitih tehnika
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn). Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	- Angažiranost učenika, kvaliteta radova
<i>Način korištenja</i>	- Izložbe učeničkih radova

<i>Naziv aktivnosti:</i>	LIKOVNA SEKCIJA <i>5.- 8. razreda</i>
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - Doprinosa estetskom izgledu škole, uređenje šk. interijera - razvijanje smisla za lijepo
<i>Nositelji</i>	- Nastavnik likovne kulture Cvjetko Matković te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Likovni uradci različitih tehnika
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Troškovi za potreban materijal
<i>Način vrednovanja</i>	- Postignuti rezultati na izložbama
<i>Način korištenja</i>	- uređivanje školskog prostora

<i>Naziv aktivnosti:</i>	MALI PJEVAČKI ZBOR 1. – 4. RAZRED
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje - sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
<i>Nositelji</i>	- Učiteljica Terezija Balentović te učenici razredne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Skupne i pojedinačne izvedbe učenika
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Nema ga
<i>Način vrednovanja</i>	- Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
<i>Način korištenja</i>	- Sudjelovanje na školskim priredbama

<i>Naziv aktivnosti:</i>	PJEVAČKI ZBOR 5. – 8. RAZRED
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje glazbene kulture kod učenika - njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama
<i>Nositelji</i>	- Nastavnica glazbene kulture Suzana Juzbašić te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Skupne i pojedinačne izvedbe učenika
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	- Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
<i>Način korištenja</i>	- Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim manifestacijama

<i>Naziv aktivnosti:</i>	LITERARNA SEKCIJA 1. – 4. RAZRED
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	- Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa, sudjelovanje u izradi školskog lista, razvijanje sposobnosti literarnog izraza
<i>Nositelji</i>	- Učiteljica Katarina Andrašić te učenici razredne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Kraći literarni uradci za zidne novine i školski list
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje, hamer papir
<i>Način vrednovanja</i>	- razvijenost sposobnosti pisanog izraza u redovnoj nastavi
<i>Način korištenja</i>	- Uređivanje školskog lista te panoa u školi

<i>Naziv aktivnosti:</i>	MLADI PRIRODNJACI 5. – 8. RAZRED
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	- Razvijati ljubav prema prirodi, njegovati pravilan odnos prema biljkama u školi, njegovati biljke, stjecanje znanja o uzgoju i njezi biljaka
<i>Nositelji</i>	- Nastavnica Ružica Kelava te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Njegovanje ukrasnih biljaka, promatranje i praćenje razvoja, presađivanje, zalijevanje.
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Troškovi za zemlju , cvijeće, pribor
<i>Način vrednovanja</i>	- Uređenost školskog prostora biljkama, količina i izgled biljaka
<i>Način korištenja</i>	- Uređivanje interijera te eksterijera škole

<i>Naziv aktivnosti:</i>	MLADI KNJIŽNIČARI 5. – 8. RAZRED
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	- Uvođenje u poslove knjižnice, razvoj čitateljske kulture, osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja, razvoj pozitivnog mišljenja o knjizi i knjižnici.
<i>Nositelji</i>	- Knjižničarka Gabrijela Čerkez te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Izrada panoa, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma, susreta s književnikom
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
<i>Način vrednovanja</i>	- Evaluacija rada unutar grupe
<i>Način korištenja</i>	- sudjelovanja u projektima i kulturno-javnim događajima u školi

<i>Naziv aktivnosti:</i>	SIGURNO U PROMETU 5. – 8. RAZRED
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	- Upoznati prometne propise i sigurnosna pravila, što bolje tehnički upravljati biciklom, učiti održavanje bicikla, kvalitetno ponašanje u prometu - osposobiti učenike za kvalitetnije poznavanje i primjenu prometnih pravila i propisa, kako bi se smanjio br. stradalih učenika u prometu - priprema za natjecanje
<i>Nositelji</i>	- Nastavnik tehničke kulture Željko Pejnović te učenici 5. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Teorijski dio-usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstom(rješavanje testova); praktični dio-vježbe na poligonu
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
<i>Način vrednovanja</i>	- Provjera ispitima-testovima, školsko i međuškolsko natjecanje
<i>Način korištenja</i>	- Presentiranje rada tijekom godine

<i>Naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA 7. RAZRED
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć pri prelasku kolnika: učenicima, nemoćnima, invalidima - stjecanje prometnih znanja i navika - primjerno ponašanje - osposobiti učenike za poznavanje i primjenu pravila i propisa, što manje stradalih u prometu - priprema za polaganje ispita za pripadnika školske prometne jedinice
<i>Nositelji</i>	- Nastavnik tehničke kulture Željko Pejnović te učenici 5. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Teorijski dio-usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstom (rješavanje testova); praktični dio-vježbe na poligonu
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Oprema-5 kompleta (oko 2500,00kn)
<i>Način vrednovanja</i>	- Provjera ispitima-testovi, aktivnosti pripadnika u suradnji s policijom
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje rada tijekom godine

<i>Naziv aktivnosti:</i>	PROGRAMERSKA GRUPA 5. i 7. RAZRED
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje logičkog mišljenja te samostalno pronalaženje novih putova do rješenja problema - povezivanje stečenih znanja iz drugih predmeta (matematika)
<i>Nositelji</i>	- Nastavnik informatike Vladimir Jozanović, učenici 5. i 7. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Rad na računalu
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- nema
<i>Način vrednovanja</i>	- Rezultati školskog natjecanja
<i>Način korištenja</i>	- Promoviranje informatičkih vještina i tehnika u svrhu razvoja logičkog mišljenja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	SPORTSKA RADIONICA, djevojčice 3. i 4. razred
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj zdrav. kulture - vještine sudjelovanja kao dio tima - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena - razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta
<i>Nositelji</i>	- Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture Đurđica Stjepanović i učenice 3. i 4. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Redoviti treninzi te športski susreti i natjecanja.
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Troškovi prijevoza učenica na natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	- Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
<i>Način korištenja</i>	- Promoviranje škole, sporta kao stila života i načina osmišljenog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kod djece i mladih

<i>Naziv aktivnosti:</i>	RUKOMET, djevojčice 5. - 8.. razreda
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj zdrav. kulture, - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena - razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad
<i>Nositelji</i>	- Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture Đurđica Stjepanović i učenice 5. - 8.. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Redoviti treninzi te športski susreti i natjecanja.
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Troškovi prijevoza učenica na natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	- Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
<i>Način korištenja</i>	- Promoviranje škole, sporta kao stila života i načina osmišljenog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kod djece i mladih

<i>Naziv aktivnosti:</i>	RUKOMET, dječaci 5. - 8. razreda
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj zdravstvene kulture - vještine sudjelovanja kao dio tima - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena - razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta
<i>Nositelji</i>	- Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Krešimir Pavičić i učenice 5. - 8. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Redoviti treninzi te športski susreti i natjecanja.
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Troškovi prijevoza učenica na natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	- Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
<i>Način korištenja</i>	- Promoviranje škole, sporta kao stila života i načina osmišljenog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kod djece i mladih

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<p style="text-align: center;">VJERONAČNA SEKCIJA</p> <p style="text-align: center;">1. – 4. RAZRED (Manda Kadić)</p> <p style="text-align: center;">6. i 8. (Jasna Pejić)</p> <p style="text-align: center;">5. i 7. (Martina Topić)</p>
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke s osobnim i društvenim životom
<i>Nositelji</i>	- Vjeroučiteljice te učenici
<i>Način realizacije</i>	- Pratiti liturgijsku godinu, upoznavanje s nadolazećim svecima, blagdanima
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- nema
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmeno: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja
<i>Način korištenja</i>	- Prezentiranje učeničkih radova na info-panoima škole

<i>Naziv aktivnosti:</i>	CRVENI KRIŽ i suradnja s udrugom „Golubovi“ 1. – 8. RAZRED
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje humanitarnih ciljeva i zadaća - provođenje osnovnih načela crvenog križa, pomaganje drugima - poticanje empatije prema osoba s teškoćama - upoznati učenike s pravima i potrebama osoba s invaliditetom - kroz druženja s korisnicima udruge „Golubovi“ pridonijeti smanjenju predrasuda i stereotipa prema osoba s invaliditetom - poticati socijalnu osjetljivost kod djece po pitanju različitosti
<i>Nositelji</i>	- Učiteljice razredne nastave Sanja Raonić, Ana Ivanšić, Marija Županjac, defektologinja Đurđa Živković
<i>Način realizacije</i>	- Rad u skupinama, paru ili individualno, radionice, posjeti udruzi „Golubovi“, pomoć i druženje s njihovim korisnicima
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- nema
<i>Način vrednovanja</i>	- Praćenje rada i suradništva u akcijama, rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika
<i>Način korištenja</i>	- Prezentiranje rada te predstavljanje aktivnosti u sklopu značajnih datuma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA UČENICI 1.- 4. RAZRED
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, u našem zavičaju (godišnja doba) - upoznavanje prometne kulture, kulturnih ustanova (kino, kazalište, muzej) kao i drugih prirodnih i kulturnih znamenitosti Županje
Nositelji	- Učiteljice razredne nastave te učenici od 1. - 4. razreda
Način realizacije	- Vožnja, šetnja, bilježenje, razgledavanje
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Autobusna ili željeznička karta
Način vrednovanja	- Sposobnost primjene naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi
Način korištenja	- Prezentiranje rada, izleta na info - panoima škole

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA UČENICI 5.- 8. RAZRED
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike da naučeno vide u stvarnosti. - Hrvatski jezik: posjet predstavi GAK-a, Festival glumca, Gradska knjižnica, - Povijest: posjet Zavičajni muzej S. Gruber, Biologija: zaštita okoliše.
Nositelji	- Učiteljice predmetne nastave te učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije	- Šetnja, promatranje, razgovor, analiza
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Autobusna ili željeznička karta
Način vrednovanja	- Sposobnost primjene naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi, zadovoljstvo učenika te učitelja
Način korištenja	- Prezentiranje rada, aktivnosti na info - panoima škole kao i u školskom listu

Naziv aktivnosti:	POLUDNEVNI IZLETI UČENICI 1.- 8. RAZRED
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na boravak u prirodi - poticati i razvijati suradnički odnos - njegovati pristojno ponašanje na javnom mjestu - stvaranje ugodnog ozračja među učenicima...
Nositelji	- Razrednici te učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije	- Šetnja, vožnja biciklom do izletišta u blizini Županje
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Autobusna ili željeznička karta
Način vrednovanja	- Promjena ponašanja, bolji odnosi na relaciji učenik-učenik te učenik-učitelj, bolje međusobno poznavanje...
Način korištenja	- Prezentiranje aktivnosti na info - panoima škole kao i u školskom listu

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLETI
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje šireg zavičaja, razvijanje kulture putovanja - druženje s vršnjacima (2. i 3. razredi – županija, 5. i 6. razredi – Osijek, Bizovac, Kopački rit ili sl., 8. razredi– Zagreb) - promatranje naučenog, poticanje svijesti o očuvanju okoliša, kulturne baštine, nacionalni identitet
Nositelji	- 2., 3., 5., 6. razredi prema dogovoru
Način realizacije	- Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Troškovi organizacije izleta cca 150-300 kn, plaćaju roditelji
Način vrednovanja	- Interes učenika o znamenitostima kulturne baštine, zadovoljstvo aktivnostima
Način korištenja	- Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	LUTKARSKO PROLJEĆE UČENICI 1.- 4. RAZRED
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovati i razvijati ljubav i interes za kazališnu umjetnost, bajku, pristojno ponašanje - razvoj mašte i kreativnosti, veselo ozračje među učenicima - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
Nositelji	- Učiteljice razredne nastave, učenici 1. - 4. razreda, pedagoginja
Način realizacije	- Posjet kazališnoj predstavi
Vremenik	- Ožujak - travanj
Troškovnik	- 30,00 kn – četiri predstave
Način vrednovanja	- Ljubav prema kazalištu, pisani radovi učenika o predstavama
Način korištenja	- Odabrane pisani radovi o dojmovima s predstave koristiti u školskom listu

Naziv aktivnosti:	ŠKOLA U PRIRODI, ISTOČNA SLAVONIJA 3. RAZRED
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Spoj obrazovnog i zornog - upoznavanja naše županije, gradova županije - upoznavanje kult.-povij. i prirodnih ljepota županije - emotivno doživljavanje domovinskog rata
Nositelji	- Ana Ivanšić 3.a, Snježana Jozanović 3.b, Terezija Balentović 3.c
Način realizacije	- U dogovoru s turističkom agencijom, prema napravljenom planu putovanja, do 200,00kn
Vremenik	- Listopad 2012.
Troškovnik	- 30,00 kn – četiri predstave
Način vrednovanja	- Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Način korištenja	- Doživljeno i viđeno koristiti u ostvarivanju nastavnih programa.

Naziv aktivnosti:	ŠKOLA U PRIRODI, 4. RAZRED
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavati ljepote domovine, razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima, ekološku svijest, ponos, domoljublje - proširivanje znanja o RH, gl. gradu ZG, simbolima, povijesti, geografskoj raznolikost, gospodarstvu...
Nositelji	- Učiteljice razredne nastave Zdenka Piljić 4.a, Katarina Andrašić 4.b, Marija Županjac 4.c, Ljiljana Miličić 4.d s učenicima
Način realizacije	- Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje
Vremenik	- Svibanj ili lipanj 2013.
Troškovnik	- Troškovi organizacije izleta cca 1500 kn, plaćaju roditelji
Način vrednovanja	- Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Način korištenja	- Doživljeno i viđeno koristiti u ostvarivanju nastavnih programa.

Naziv aktivnosti:	PETODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA, 7. RAZREDA NA MORE
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih i kult. dobara domovine, flore i faune primorskog kraja, kulturnih znamenitosti, nacionalnog identiteta
Nositelji	- Razrednice Irena Kopic 7.a, Ivana Pulja 7.b, Martina Topić 7.c, Slavica Bačić 7.d s učenicima
Način realizacije	- Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje
Vremenik	- lipanj 2013.
Troškovnik	- Troškovi organizacije izleta cca 1500 kn, plaćaju roditelji
Način vrednovanja	- Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Način korištenja	- Doživljeno i viđeno koristiti u ostvarivanju nastavnih programa, kao i u poticanju boljih odnosa među učenicima i na relaciji sa razrednicima

<i>Naziv aktivnosti:</i>	POSJET HNK OSIJEK, UČENICI 8. RAZREDA
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	- Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, drami, glazbi, pristojno ponašanje, druženje
<i>Nositelji</i>	- Nastavnica glazbene kulture Suzana Juzbašić, pedagoginja Ljiljana Oršolić, razrednici i učenici 8. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Trošak prijevoza i ulaznice u HNK Osijek, oko 70,00 kn po posjetu, plaćaju roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	- Razvoj ljubavi prema kazalištu, zadovoljstvo učenika i učitelja
<i>Način korištenja</i>	- Doživljeno i viđeno koristiti u ostvarivanju nastavnih programa.

VAŽNIJI DATUMI I NJHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ ŠKOLSKU GODINU

NADNEVAK	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
3. rujna	<i>Prvi dan u školi</i>	Marija Lacko, Suzana Juzbašić, Terezija Balentović	Priredba za doček učenika 1. razreda
21. rujna	<i>Dan sporta</i>	Učitelji TZK, učitelji RN, razrednici, stručni suradnici...	Kros na Graničaru za učenike 1.-8. razreda, ostale sportske aktivnosti
26. rujna	<i>Europski dan jezika</i>	Slavica Bačić, Manda Kopić, Marijana Berać, Irena Marijanović, Natalija Bošnjak	Izrada panoa- promocija europskih jezika
5. listopada	<i>Svjetski dan nastavnika</i>	Razrednici, učenici, stručni suradnici	Razglas, pano u holu škole
8. listopada	<i>Dan neovisnosti-blagdan RH</i>	Marija Spaić, Ljubica Andrijanić	Zidne novine Aktualna minuta
12. listopada	<i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</i>	učitelji (4. i 8. razreda) s učenicima	Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve...prikaz običaja...
15.10.-15.11.	<i>Mjesec hrvatske knjige</i>	Gabrijela Čerkez Mladi knjižničari	Zidne novine, izložba knjiga
20. listopada	<i>Svjetski dan jabuke</i>	Razrednici 1.-8. razreda	Pano
26. listopada	<i>Međunarodni dan školskih knjižnica</i>	Gabrijela Čerkez Mladi knjižničari	Pano, izložba knjiga
27.10.-31.10.	<i>Dječji tjedan</i>	Ljiljana Oršolić	Ped. radionica, pano
31. listopad	<i>Međunarodni dan štednje</i>	Razrednici 1.-8. razreda	SR: Što sve štedimo?
1. studeni	<i>Svi sveti</i>	Vjeroučitelji	Kroz redovnu nastavu
15.11.-15.12.	<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>	Ljiljana Oršolić, razrednici, liječnik školske medicine	Pedagoška radionica 7. i 8. razred, pano, predavanje

18.studeni	<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>	Marija Spaić Ljubica Andrijanić	Deset minuta nastave posvetiti toj temi, paljenje svijeća - spomenik
6.prosinac	<i>Sveti Nikola</i>	Vjeroučitelji	Priredba za najmlađe, pano
10.prosinac	<i>Dan čovjekovih prava</i>	Ljiljana Oršolić	Pedagoška radionica, pano
25.prosinac	<i>Božić</i>	S. Juzbašić, vjeroučitelji, T. Balentović	Božićna priredba
2.veljača	<i>Svjetski dan močvara</i>	Irena Kopic, Ružica Kelava	Pano, film, prezentacija...
Siječanj-veljača	<i>Šokačko sijelo-pokladna povorka</i>	Prema naknadnom zaduženju	Sudjelovanje u pokladama
14.veljača	<i>Valentinovo</i>	Razrednici 1.-8. razreda	Na SR program
Siječanj-ožujak	<i>Znanost mladima</i>	Učitelji 4.-8. raz.	Natjecanje
Siječanj-veljača	<i>Lidrano</i>	Verica Đurijanček, Tena Lončarević	Smotra
21.ožujak	<i>Svjetski dan šuma</i>	Irena Kopic, Ružica Kelava Učitelji RN	Pano, posjet šumi, parku, gledanje filma...
21.ožujka	<i>Dan darovitih učenika</i>	Razrednici, stručni suradnici	Na SR pokazati u čemu je netko darovit, izložba, pano s dostignućima učenika...
22. ožujak	<i>Svjetski dan voda</i>	Irena Kopic, Ružica Kelava, učitelji RN	Pano, posjet Savi, gledanje filma...
2. travanj	<i>Međunarodni dan dječje knjige</i>	Gabrijela Čerkez, Mladi knjižničari	Izložba knjiga, pano
4. travanj	<i>Uskrs</i>	Vjeroučitelji	Pano, hol škole
7.travanj	<i>Svjetski dan zdravlja</i>	Pedagog, liječnik šk. medicine, razrednici	Pano, predavanje

22. travanj	<i>Dan planeta Zemlje</i>	Biolozi, pedagog, nastavnik likovne kulture	Pano, likovni radovi
1.5.	<i>Praznik rada-blagdan RH</i>	Razrednici, pedagog	Razglas, pano, SR
29. svibanj	<i>Svjetski dan sporta</i>	Đurđica Stjepanović, Krešimir Pavičić, učitelji RN	Sportske aktivnosti
31. svibanj	<i>Svjetski dan bez pušenja</i>	Irena Kopic, Ružica Kelava, Ljiljana Oršolić	Pano, Parlaonica uč. 8. razreda
5. lipanj	<i>Svjetski dan zaštite čovjekove okoline</i>	Ljiljana Oršolić, I. Kopic, R Kelava, TZ Grada Županje	Aktivnosti na uređenju okoliša škole i grada

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	MOJA ŠKOLA - MOJ DRUGI DOM
Cilj	- Školski prostor učiniti još ugodnijim za boravak te poticajnijim za učenje i promjenu ponašanja učenika.
Namjena	- Kod učenika razviti kritičko mišljenje, suradničke odnose, odgovornost...
Nositelji	- Učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici...
Način realizacije	- Oslikavanje dijelova školskih hodnika, učionica, šk. knjižnice i sl. Uređivanje kutka za roditelje. Uklanjanje drvene pregrade u zbornici.
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Potreban pribor (boje, alat...)
Način vrednovanja	- Evaluacija na sjednici učiteljskog vijeća, mišljenje učenika i roditelja, uređenost unutaršnjeg i vanjskog prostora škole...
Način korištenja	- Rad u školi u prikladno uređenom, poticajnom i ugodnom eksterijeru

Naziv aktivnosti:	SPORTA ŠKOLA 3. i 4. RAZREDI
Cilj	- Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja
Namjena	- Razvijanje motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika
Nositelji	- Nastavnica tjelesne kulture Đurđica Stjepanović i učenici. 3. i 4. razreda
Način realizacije	- Sportske aktivnosti
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Koristi se oprema škole
Način vrednovanja	- Mjerenja: inicijalna, tranzitivna, finalna
Način korištenja	- Promoviranje sportskih aktivnosti kao zdravog stila življenja

Ostale aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine

<i>Naziv aktivnosti:</i>	ODGOJ ZA OKOLIŠ
<i>Cilj i namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu - razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode - razvijanje svijesti za čuvanje školskog okoliša
<i>Nositelji</i>	- Učitelji prirode/biologije, razrednici, stručni suradnici, učenici 1. - 8. razreda
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Provoditi pedagoške radionice na satu razrednika - zajedničke aktivnosti u prirodi - uključiti učenike u akcije uređivanja okoliša škole, prikupljanje starog papira...
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Pribor i materijali za radionice
<i>Način vrednovanja</i>	- Anketiranje učenika i roditelja
<i>Način korištenja</i>	- Neuspješne dijelove aktivnosti poboljšati ili izmijeniti sukladno analizi anketa ili kritika.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	ZDRAVSTVENI ODGOJ
<i>Cilj i namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stvoriti zdrave životne navike kod djece i mladih učenjem kroz praksu - prevencija bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti te zaštita mentalnog i reproduktivnog zdravlja - kroz iskustveno učenje omogućiti djeci i mladima stjecanje znanja i vještina te vrijednosti i stavova za kvalitetniji, zdraviji i duži život
<i>Nositelji</i>	- Učitelji RN, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, razrednici, liječnik šk. medicine, stručni suradnici, učenici 1. - 8. razreda

<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - U okviru nastavnih planova i programa, na satovima razrednika, integriranih dana, predavanja, radionica, razgovora i ostalih dječjih aktivnosti <p>Aktivnosti će se provoditi kroz četiri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“ te „Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja, grupni rad, pedagoško-psihološke radionice
<i>Vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine (u okviru nastavnih programa te kroz 12 sati dodatnih sadržaja)
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava pribora te radnih materijala za voditelje i sudionike radionica
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anketiranje učenika i roditelja o zdravstvenim navikama te stavovima u pogledu očuvanja i unaprjeđenja kvalitete života (tijekom školske godine), evaluacijske liste za učitelje, stručne suradnike te druge nositelje aktivnosti
<i>Način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentiranje na stručnim seminarima, službenim stranicama škole, roditeljskim sastancima, informativnim panoima. S obzirom da se radi o eksperimentalnom programu, rezultate izvođenja programa (na osnovu anketa) kao i bilješke nositelja aktivnosti (ukazati na dobro razrađene elemente ili pak nedostatke i propuste radnih materijala) prezentirati Agenciji za odgoj i obrazovanje s ciljem poboljšanja kvalitete programa - Prema naputcima Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje koji će se školama dostaviti u naredno vrijeme

<i>Naziv aktivnosti:</i>	PREVENCIJA OVISNOSTI
<i>Cilj i namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. - Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena pomoć u životnim opredjeljenjima - suradnja s roditeljima: informirati roditelje o aktivnostima Centra za prevenciju ovisnosti u Vinkovcima. Poticati svijest o opasnosti konzumiranja droga i kako preventivno djelovati - poučavanje učenika životnim vještinama poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj, edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg

	razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti
<i>Nositelji</i>	- Pedagog, razrednici, liječnik šk. medicine, 400 učenika od 5. do 8. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Kroz nastavne planove i programe HJ,PR,BIO,KEM,TZK,VJ na SRO-radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti organizaciji slobodnog vremena te pedagoške radionice - Predavanje za roditelje - Završetak projekta „Imam stav“ koji je započeo 2010./11. šk. god. s uč 6. sada 7. razreda.
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine i u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
<i>Troškovnik</i>	- Korištenje postojećih sredstava
<i>Način vrednovanja</i>	- Kontinuirana evaluacija aktivnosti, anketiranje roditelje
<i>Način korištenja</i>	- Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti:</i>	PREVENCIJA NASILJA MEĐU I NAD DJECOM
<i>Cilj i namjena</i>	- Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece - namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji o pojavi nasilja i naučiti nenasilno rješavati sukoba.
<i>Nositelji</i>	- Pedagog, psiholog, razrednici, učenici od 1. do 8. razred
<i>Način realizacije</i>	- Osmišljavanje školskog okruženja - nadziranje učenika, edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitost - Poboljšavati suradnja s roditeljima kroz predavanja na roditeljskim sastancima. - Obilježavanje 10.prosinca: Dan čovjekovih prava.
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine

<i>Troškovnik</i>	- Korištenje postojećih sredstava
<i>Način vrednovanja</i>	- Individualno vrednovanje svih učesnika u programu
<i>Način korištenja</i>	- Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<i>NEMOJ MI SE RUGATI</i>
<i>Cilj i namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Izgradnja brižne, suosjećajne i zaštitničke školske sredine u kojoj će se djeca osjećati sigurno i prihvaćeno - poticanje dječjeg emocionalnog, socijalnog i moralnog razvoja - educirati učitelje kako osnovnu ideju projekta integrirati u redovni nastavni program i učiniti ju prepoznatljivim obilježjem kulture pojedinog razreda - Pružiti djeci iskustvo učenja u brižnoj zajednici čija su obilježja: zdravo izražavanje osjećaja, suosjećanje i suradnja, kreativno rješavanje sukoba i poštivanje razlika
<i>Nositelji</i>	- Pedagoginja Ljiljana Oršolić, psihologinja Ivana Perišić Juzbašić, učitelji razredne nastave, učenici 2., 3. I 4. razreda
<i>Način realizacije</i>	- U obliku pedagoško-psiholoških radionica iskustvenog učenja na satu razrednika (prema unicef - ovom priručniku)
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Pribor i materijali za radionice (plakati, papiri raznih formata i boja, flomasteri...)
<i>Način vrednovanja</i>	- Subjektivni i objektivni dojam nositelja aktivnosti na osnovu ostvarenih ili neostvarenih ciljeva, zadovoljstvo učenika školskom i razrednom atmosferom, smanjenje nepoželjnog ponašanja zadirkivanja i ruganja
<i>Način korištenja</i>	- Neuspješne dijelove projekta poboljšati ili izmijeniti sukladno analizi anketa ili kritika, prezentirati izvođenje programa na info-panoima škole, učiteljskom i razrednom vijeću, roditeljskom sastanku

<i>Naziv aktivnosti:</i>	PROVEDBA KAMPANJE VIJEĆA EUROPE ZA ZAUSTAVLJANJE SEKSUALNOG NASILJA NAD MLADIMA
<i>Cilj i namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati osviještenost i informiranost učenika o spolnom nasilju i educiranjem smanjiti rizik i broj slučajeva spolnog nasilja, informacije o tome kako se zaštititi, sve prilagođeno uzrastu učenika - Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji o pojavi seksualnog nasilja te smanjiti rizik i broj slučajeva nasilja.
<i>Nositelji</i>	- Pedagoginja, razrednici, učenici 1. - 8. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Na satovima razredne zajednice, predavanja, pedagoške radionice, roditeljski sastanci, učiteljsko vijeće
<i>Vremenik</i>	- Tijekom prvog polugodišta
<i>Troškovnik</i>	- Postojeća sredstva
<i>Način vrednovanja</i>	- Individualno vrednovanje svih učesnika u programu, evaluacijski listić
<i>Način korištenja</i>	- Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

<i>Naziv aktivnosti:</i>	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA 8. RAZREDA
<i>Cilj i namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja - pružiti informacije o mogućnosti školovanja
<i>Nositelji</i>	- Pedagog, psiholog, defektolog, učenici 8. razreda
<i>Način realizacije</i>	- edukacija učenika putem radionica, sat razrednog odjela, predavanja ravnatelja srednje školi, istraživati na Internetu, pozvati goste u razred
<i>Vremenik</i>	- Tijekom prvog polugodišta
<i>Troškovnik</i>	- Postojeća sredstva
<i>Način vrednovanja</i>	- Individualno vrednovanje svih učesnika u programu, evaluacijski listić
<i>Način korištenja</i>	- Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Naziv aktivnosti:	LJUDSKA PRAVA I ODGOJ ZA DEMOKRACIJU
Cilj i namjena	- pomoći učenicima da stječu znanja o pravima i obveze u demokratskom društvu
Nositelji	- Pedagoginja, razrednici, učenici od 1. - 8. razreda
Način realizacije	- Prema „Kurikulumu građanskog odgoja i obrazovanja“ Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, POV, ZEMLJ, TZK, VJ na SRO radionice i predavanja - provođenje konkretne akcija u suradnji i s Golubima, Starački dom i HCK .
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Postojeća sredstva
Način vrednovanja	- Individualno vrednovanje svih učesnika u programu, evaluacijski listić
Način korištenja	- Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Naziv aktivnosti:	LJUDSKA PRAVA I ODGOJ ZA DEMOKRACIJU
Cilj i namjena	- Edukacija roditelja, upućivanje na primjeren odgoj i obrazovanje djece - Obraditi teme koje su primjerene za određeni uzrast; kazati na važnost roditeljske uloge - Razvijati svijest o važnosti obiteljskog odgoja, te briga za odgoj i obrazovanje djeteta - isticanje važnosti suradnje roditelja i škole.
Nositelji	Pedagoginja, razrednici, roditelji učenika od 1. - 8. razreda
Način realizacije	- Prema „Kurikulumu građanskog odgoja i obrazovanja“ - Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, POV, ZEMLJ, TZK, VJ na SRO- radionice i predavanja, provođenje konkretne akcija u suradnji i s Golubima, Starački dom i HCK .
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Postojeća sredstva
Način vrednovanja	- Evaluacijski listić za razrednike i roditelje
Način korištenja	- Unaprjeđenje aktivnosti i suradnje u tom području

<i>Naziv aktivnosti:</i>	UČIMO KAKO UČITI
<i>Cilj i namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati samostalnost učenika pri učenju kao i motivaciju za učenje - usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko savladavanja teme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem, podučiti učenike suradničkom učenju - Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća s učenjem te svim učenicima koji žele poboljšati vještine učenja i skratiti vrijeme potrebno za učenje
<i>Nositelji</i>	- Psihologinja Ivana Perišić Juzbašić, učenici 5. i 6. razreda
<i>Način realizacije</i>	Predavanja i radionice za učenike
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Nabava flomastera, papira u boji
<i>Način vrednovanja</i>	- Kontinuiran uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom dokumentacijom)
<i>Način korištenja</i>	- Prezentiranje rezultata na informativnim panoima, kao i na službenim elektroničkim stranicama škole

<i>Naziv aktivnosti:</i>	UČITI KAKO UČITI
<i>Cilj i namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati školu kao mjesto u kojoj se svaki učenik osjeća kompetentno i prihvaćeno. - Racionalno organizirati učenje - Otkriti i podržavati vlastiti stil učenja - Osvijestiti važnost pojedinih nastavnih sadržaja za život.
<i>Nositelji</i>	- Ljiljana Oršolić-pedagoginja i Gabrijela Čerkez-knjižničarka, učenici 5. razreda
	- Prezentacije, predavanje, demonstracije, praktičan rad. (referat,

<i>Način realizacije</i>	enciklopedije, plakate, tehnike učenja); razlikovati bitne o nebitne informacije (rad na tekstu) ; koristiti različiti izbori znanja (enciklopedije, rječnika, časopisa i td.)
<i>Vremenik</i>	- Tijekom 1. polugodišta
<i>Troškovnik</i>	- Postojeća sredstva
<i>Način vrednovanja</i>	- Opći uspjeh na kraju 1. polugodište
<i>Način korištenja</i>	- Analiza uspjeha učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	GOVORIMO O MOGUĆNOSTIMA
<i>Cilj i namjena</i>	- Upoznati se s Konvencijom o pravima osoba s invaliditetom, osvijestiti važnost poštivanja prava osoba s invaliditetom
<i>Nositelji</i>	- Pedagoginja te defektologinja, učenici 5. ili 6. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Prema priručniku „Govorimo o mogućnostima“
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Postojeća sredstva
<i>Način vrednovanja</i>	- Evaluacijski listići za učenike i roditelje
<i>Način korištenja</i>	- Unaprjeđenje aktivnosti na tom području

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA

Učenici Osnovne škole Ivana Kozarca u Županji sudjeluju u radu sportskih i kulturno-umjetničkih klubova odnosno društava. Voditelji aktivnosti su treneri u dotičnim klubovima i voditelji aktivnosti u društvima.

Izvanškolske aktivnosti:

- NK „Graničar“
- NK „Sladorana“
- KUD“Tomislav“ i „Kristal“
- Glazbena škola
- Tenis
- Taekwon-do klub „Tigar“
- Vatrogasci
- Rukometni klub
- Košarkaški klub
- Ribiči
- Mažoretkinje

O kurikulumu se raspravljalo:

26. rujna 2012. na Učiteljskom vijeću

28. rujna 2012. Na Vijeću roditelja

28. rujna 2012. Na Školskom odboru

Kurikulum priredila:

Ljiljana Oršolić, prof.

Ivana Perišić Juzbašić, mag. psych.

Predsjednica Školskog odbora:

Snježana Jozanović, prof.

Ravnatelj:

Zvonko Živković, prof.