

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OŠ Ivana Kozarca Županja
Dr. Franje Račkog 30
32270 ŽUPANJA
KLASA: 003-07/18-04/4
URBROJ: 2212-14-01-18-2
Županja, 4.prosinca 2018.

Zapisnik
sa 2. sjednice Vijeća učenika održane 4.prosinca 2018. godine 12:30 sati.

Odjel	Ime i prezime	Odjel	Ime i prezime
1.a	Aurelia Kobašević	1.b	Mislav Miličević +
1.c	Petar Jurić	1.d	Hrvoje Ešegović
2.a	Vanessa Vincetić +	2.b	Neva Lončarević +
2.c	Dora Balentović +		
3.a	Luka Jurić +	3.b	Marino Jovanovac +
3.c	Klara Špoljar +		
4.a	Mila Blaževac	4.b	Mia Dec +
4.c	Zrinka Vrabec		
5.a	Leon Župarić +	5.b	Nika Marjanović +
5.c	Ivan Zovkić +		
6.a	Bruno Mašić +	6.b	Karlo Lacković +
6.c	Antonio Tomić +	6.d	Dorian Petričević
7.a	Sara Klarić +	7.b	Ivan Ognjanović +
7.c	Lana Iljazović +	7.d	Stela Simić +
8.a	Laura Marić +	8.b	Marko Stipanović Lešić
8.c	Josip Bubnjar +	8.d	Gabrijel Jozic +

Prvu sjednicu Vijeća učenika otvorila je predsjednica Vijeća učenika, Laura Marić 8.a razred. Prozivkom učenika utvrđeno je da je prisutno 21 učenika od ukupno 28 učenika.

Za sjednicu, predsjednica je predložila sljedeći dnevni red:

1. Međusobno upoznavanje članova Vijeća učenika
2. Pedagoška radionica – empatija, emocije, agresivno ponašanje
3. Ostalo

Ad1) Kako bismo mogli raditi prvo smo se predstavili, rekli ime, prezime i razred. Neki učenici se poznaju ali neki su iz suprotne smjene pa se tek sada upoznaju.

Ad 2) U uvodnom dijelu smo odigrali igricu „Vjetar puše za sve one...“. Stolice su poredane u krug, jedna manje nego što je sudionika. Osoba u sredini započinje tako što kaže „vjetar puše za sve one ...“ (smisli neku karakteristiku, npr. koji nose naočale) i onda osobe koje imaju tu osobinu, kao u ovom slučaju oni koji nose naočale, moraju na brzinu zamijeniti mjesta, ali

tako da ne sjednu odmah na prvu stolicu do sebe. Osoba koja nije uspjela naći mjesto nastavlja...

Nakon uvodne igrice, koja je pokazala da smo svi različiti, a opet vrijedni, slijedila je igrica u kojoj su učenici sjedili u krug i zadatak im je završiti rečenicu „Osjećam se tužno kad_____.“ Sljedeći učenik ponovi što je prvi rekao i nastavi „a ja sam tužan kad_____.“ I tako dok se svi ne izredaju. Sljedeća rečenica počinje“ Osjećam se sretno kad_____.“

U trećoj aktivnosti učenici su trebali dovršiti rečenice.

Kako bi se ti osjećao kad bi ti se netko rugao, kad bi dobio prvu nagradu na važnom školskom natjecanju, kad bi te uvijek zadnjeg birali u neku ekipu za igru, kad bi ti rekli da si osobito nadaren za sviranje bubnjeva, kad bi te netko nazvao pogrdnim imenom (gade, đubre), kad bi ti netko pomogao da riješi problem koji te muči već duže vrijeme, kad se nitko, baš nitko ne bi želio s tobom igrati, kad bi netko o tebi lagao, a ti morao snositi posljedice premda nisi kriv, kad ne bi imao za jelo i morao proziti na ulici, kad bi te netko zagrljio ili samo primio za ruku uvijek kad te je strah. Nakon što su učenici odgovorili na pitanja slijedila je analiza i rasprava. Cilj ove aktivnosti je senzibilizirati učenike na učinke ismijavanja, isključivanja iz društva, prepoznati i suočiti se s vlastitim osjećajima i osjećajima drugih.

U završnoj aktivnosti učenici su izveli aktivnost „Prašuma“, a čiji cilj je podizanje grupne sinergije i razbijanje monotonije. Stoeći u krug voditeljica započinje trljati ruke, što osoba do nje ponovi, zatim sljedeći i tako u krug. Tada voditelj to promjeni i počne pucketati prstima, a svi ga redom ponovo slijede. Potom počne rukama udarati o svoje bokove, stupati nogama i onda ponavlja te zvukove (postupke) ali obrnutim redom, sve dok svi ponovo ne budu tiho. To zvuči kao oluja u prašumi: započinje tiho, raste, i stišava se. Važno je da svaki od sudionika kopira ono što osoba s njegove desne strane čini, a ne voditelj. Voditelj treba pričekati dok svi naprave tu „radnju“ prije nego krene na sljedeću.

Sjednica Vijeća učenika završila je u 13.20.

Zapisničarka

Ljiljana Oršolić,prof.

Predsjednica vijeća

Laura Marić