

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA**  
**OŠ Ivana Kozarca Županja**  
**Dr. Franje Račkog 30**  
**32270 ŽUPANJA**  
KLASA:003-07/21-04/2  
URBROJ: 2212-14-21-2  
Županja, 10. prosinca 2021.godine

**Zapisnik**

**sa druge sjednice Vijeća učenika održane 10.prosinca 2021.godine u 12.45 sati.**

<b>Odjel</b>	<b>Ime i Prezime</b>	<b>Odjel</b>	<b>Ime i Prezime</b>
<b>1a</b>	<b>Dunja Golubičić</b>	<b>1b</b>	<b>Dora Nemetz</b>
<b>1c</b>	<b>Andrej Brdarić</b>		
<b>2a</b>	<b>Mia Maria Trlin</b>	<b>2b</b>	<b>Nea Balentović</b>
<b>2c</b>	<b>Matej Vuić</b>		
<b>3a</b>	<b>Dalija Antalović</b>	<b>3b</b>	<b>Loris Humski</b>
<b>3c</b>	<b>Emili Panić</b>		
<b>4a</b>	<b>Ivan Buzov</b>	<b>4b</b>	<b>Karla Iljazoović</b>
<b>4c</b>	<b>Jana Marošević</b>	<b>4d</b>	<b>Petar Špoljar</b>
<b>5a</b>	<b>Emilija Lucić</b>	<b>5b</b>	<b>Ivona Čolić</b>
<b>5c</b>	<b>Karlo Kljaić</b>	<b>5.d</b>	<b>Hrvoje Ešegović</b>
<b>6a</b>	<b>Karlo Jozic</b>	<b>6b</b>	<b>Petar Puvača</b>
<b>6c</b>	<b>Tin Klaić</b>		
<b>7a</b>	<b>Filip Lacković</b>	<b>7b</b>	<b>Josip Leaković</b>
<b>7c</b>	<b>Dora Mihić</b>		
<b>8a</b>	<b>Ema Bertić</b>	<b>8b</b>	<b>Nika Marjanović</b>
<b>8c</b>	<b>Ema Bošnjak</b>		

Drugu sjednicu Vijeća učenika otvorio je predsjednik Vijeća učenika, Karlo Jozić, 6.a razred. Prozivkom učenika utvrđeno je da je prisutno 18 učenika od ukupno 25 učenika.

Za sjednicu, predsjednik je predložio sljedeći dnevni red:

1. Upoznavanje učenika s Općom deklaracijom o ljudskim pravima.
2. Ljudska prava u očima djeteta – pedagoška radionica.
3. „Čovječe, ispravi se!“, online igrica.
4. Razno

Ad 1) Pedagoginja je upoznala učenike da se 10.prosinca u svijetu obilježava kao Međunarodni dan ljudskih prava. Toga dana 1948.godine potpisana je Opća deklaracija Ujedinjenih naroda o ljudskim pravima. Tada je prvi put u povijesti čovječanstva priznato pravo svih ljudi na život, slobodu i sigurnost bez ikakvih razlika. Osobito je važno da se sva ljudska bića rađaju slobodna i jednaka u svim pravima. Deklaracija se odnosi na sve ljude i narode, a svaki pojedinac treba promicati poštivanje ovih prava i sloboda. Sva prava su javno dostupna i svatko ih može pročitati. Svaka osoba ima pravo na svoja prava ali i na poštivanje tih istih prava drugih osoba.

U nastavku su pedagoginja, Ljiljana Oršolić i knjižničarka, Gabrijela Čerkez podijelile „Prava djece“-radni list na kojem su slikovno prikazana prava djece te opisana. Pedagoginja je pročitala sva prava, učenici su komentirali i davali primjere poštivanja i ne poštivanja određenog prava. Moglo se vidjeti da djeca razumiju prava, osjećaju kada se poštuju, ali i kada je prekršeno neko pravo. Izveli su zaključak da je važno da svaka osoba, kako dijete, tako i odrasli poštuju sva prava jer će se tada svi osjećati sigurno, dobro, zaštićeno i moći se razvijati u pozitivnom pravcu.

Ad2) Voditeljice radionice podijelile su radne lističe svim učenicima. Svaki učenik dobio je listić na kojem je pisala jedna od tvrdnji: „Prava koja imam“, „Prava koja nemam“, „Kad budem roditelj, djeci će dati prava..“, „Moje su obveze i dužnosti“ i „Kad bi moja prava bila ugrožena ja bih...“. Svaki učenik je napisao svoje stavove o dobivenoj tvrdnji. Učenici su čitali svoje stavove, svi koji su dobili isti listić su dopunjivali sa svojim stavovima, a mogli su se uključiti i ostali učenici i reći svoje mišljenje.

Učenici su bili izuzetno aktivni, odlično uradili zadatak, shvatili su važnost poštivanja prava, nitko nije naveo da netko ne poštuje njegova prava i na kraju, navodili su kome bi se javili u slučaju nepoštivanja njihovih prava (roditeljima, učiteljima, pravobraniteljici za djecu).

Pedagoginja je usmjerila raspravu na pitanje kršenja prava, što činiti ako su roditelji osobe koje krše prava, kome se tada javiti? (roditelji alkoholičari, nasilni roditelji, zanemarujući roditelji...). Uputa je da se tada povjere osobi od povjerenja, učitelju, bliskim rođacima...Raspravljaljalo se i o dužnostima svakog pojedinca, prije svega da poštuje tuđa prava. Sjetili smo se i „zlatnog pravila“: „Ne čini drugome što ne želiš da drugi čini tebi“.

Ad3) Za kraj su učenici odigrali online igricu „Čovječe, ispravi se!“. Pedagoginja je otvarala polja s postavljenim pitanjem te ponuđena tri odgovora, učenici su se javljali, dizanjem ruke i odgovarali na pitanja. Pitanja su se odnosila na dječja prava u praksi. Odlično su odgovorili na sva pitanja, a uz to se i nasmijali.

Ad4) Pod ovom točkom dnevnog reda učenici su se osvrnuli na hranu u školskoj kuhinji, iznijeli neka svoja mišljenja. Predstavnici razrednih odjela su rekli da su dobili zadatak od

ostalih učenika da pitaju zašto se jelovnik ne promijeni. Zanimljivo je da se ista hrana nekima sviđa, a nekim ne sviđa. Pedagoginja im je odgovorila da u odjelu napišu što bi oni željeli jesti u školi ali uz objašnjenje da se to cjenovno uklapa ta da se može poslužiti na ovaj način kako to sada radimo, pred učionice.

Pitali su i kada će „proraditi“ kuhinja u kojoj se kuha, linija za samoposluživanje... Dobili su odgovor, kada nam to budu dozvoljavale epidemiološke mjere.

Sjednica je završila u 13:45 sati.

U Županji, 10. prosinca 2021.godine

Predsjednik vijeća:  
Karlo Jozić

Zapisničar: Ljiljana Oršolić, prof.